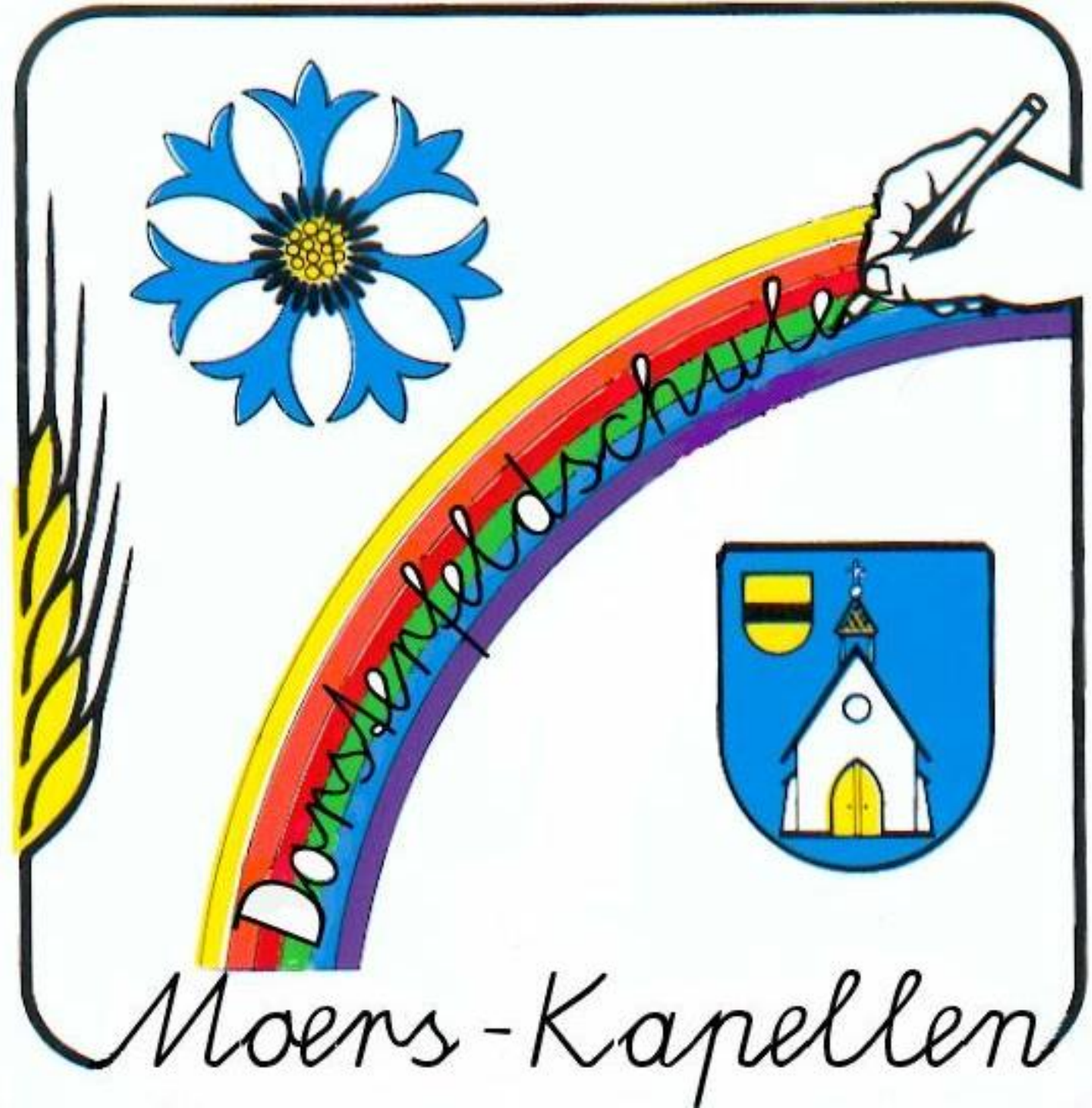


Feedback zum
Distanzlernen an der
Dorsterfeldschule

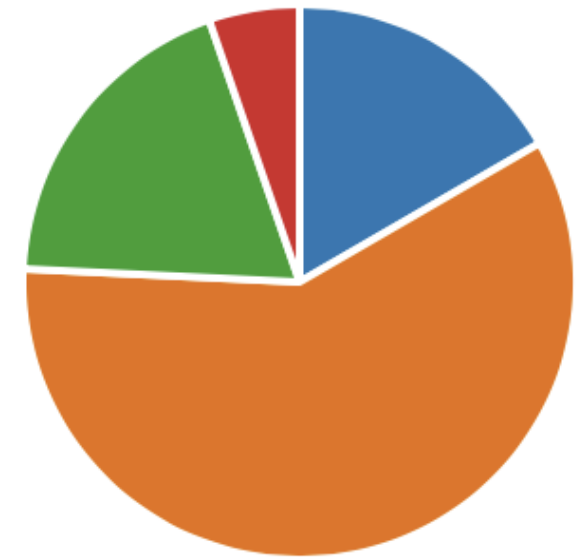


1. In einem Wort: Das Distanzlernen in den letzten Wochen war...


Ganz ok – gut – anstrengend – gut vorbereitet – durchdacht –
entspannt – herausfordernd – bescheiden – unausgereift – ätzend –
anders – okay – schön – gut organisiert – unzumutbar –
nervenaufreibend – machbar – sehr gut – fordernd – von Sorge
umgeben – schwierig – stressig – lehrreich – durchwachsen –
erforderlich – gut geplant – in Ordnung – unausgewogen – super –
seelenzerstörend – gegen Ende eingespielt – angenehm – spannend –
unkompliziert

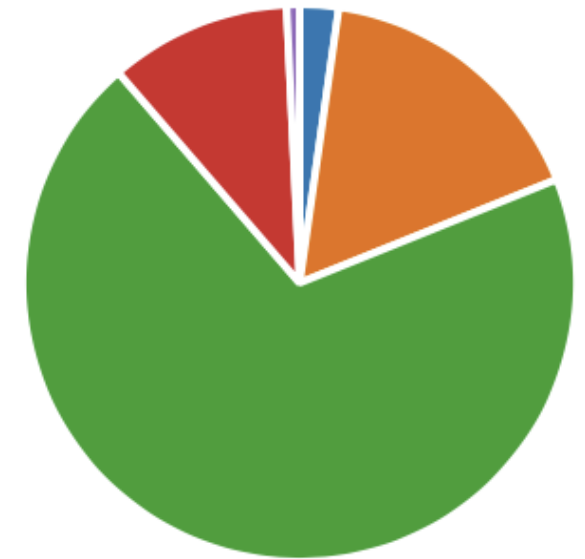
2. Distanzlernen: Das Lernen zu Hause funktionierte für mein Kind insgesamt:

 Sehr gut	22	16,67 %
 Gut	78	59,09 %
 Mittel	25	18,94 %
 Schlecht	7	5,30 %
 Sehr schlecht	0	0,00 %








3. Distanzlernen: Die Menge der Aufgaben im Distanzunterricht für mein Kind war...

	viel zu wenig	3	2,27 %
	zu wenig	22	16,67 %
	angemessen	92	69,70 %
	zu viel	14	10,61 %
	viel zu viel	1	0,76 %



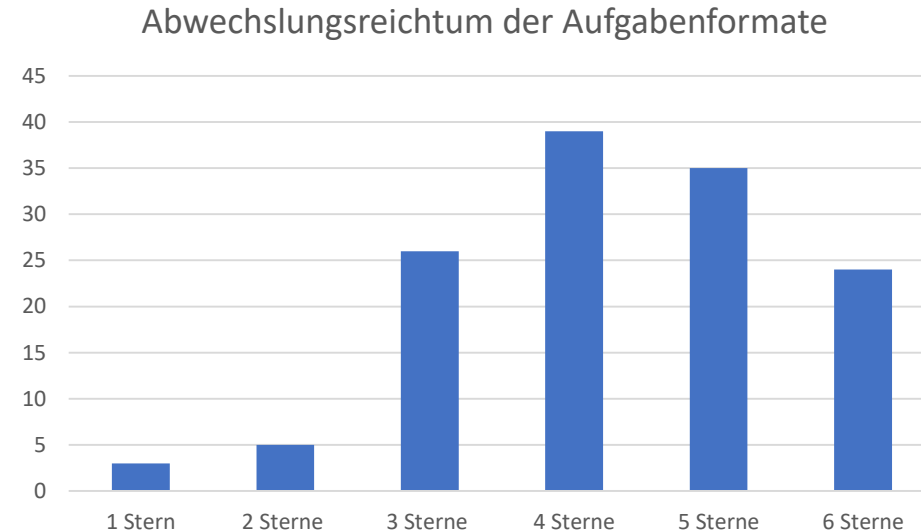
4. Distanzlernen: Der Arbeitsaufwand der Lernbegleitung für mein Kind war für mich...

 sehr gering	3	2,27 %
 gering	21	15,91 %
 genau richtig	40	30,30 %
 hoch	60	45,45 %
 sehr hoch	8	6,06 %



5. Distanzlernen: Wie abwechslungsreich waren die Aufgabenformate?

1 Stern	3	2,27%
2 Sterne	5	3,79%
3 Sterne	26	19,70%
4 Sterne	39	29,55%
5 Sterne	35	26,52%
6 Sterne	24	18,18%



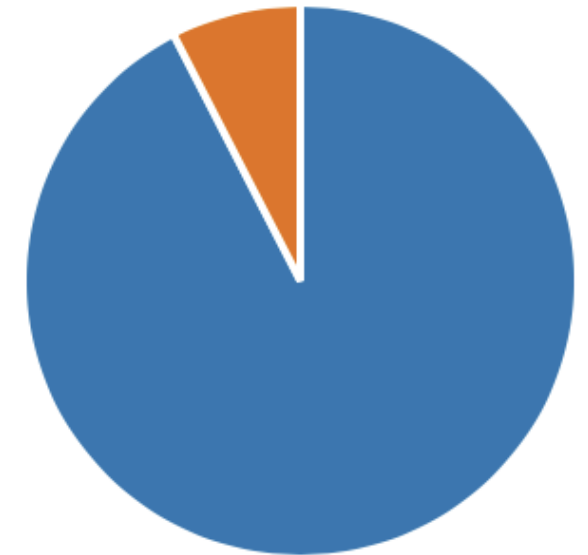
132
Antworten




Durchschnittliche Bewertung 4.29

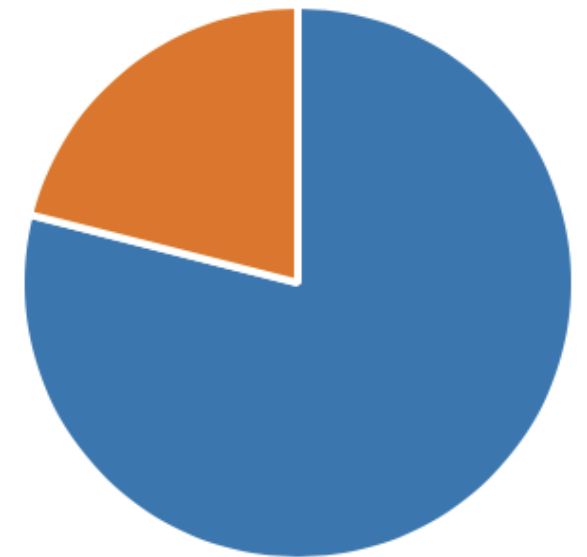
6. Distanzlernen: Waren Sie zu Hause mit ausreichend Hardware ausgestattet?

● Ja	122	92,42 %
● Nein	10	7,58 %



7. Distanzlernen: Falls Sie nicht mit genügend Hardware ausgestattet waren, konnten wir als Schule helfen?

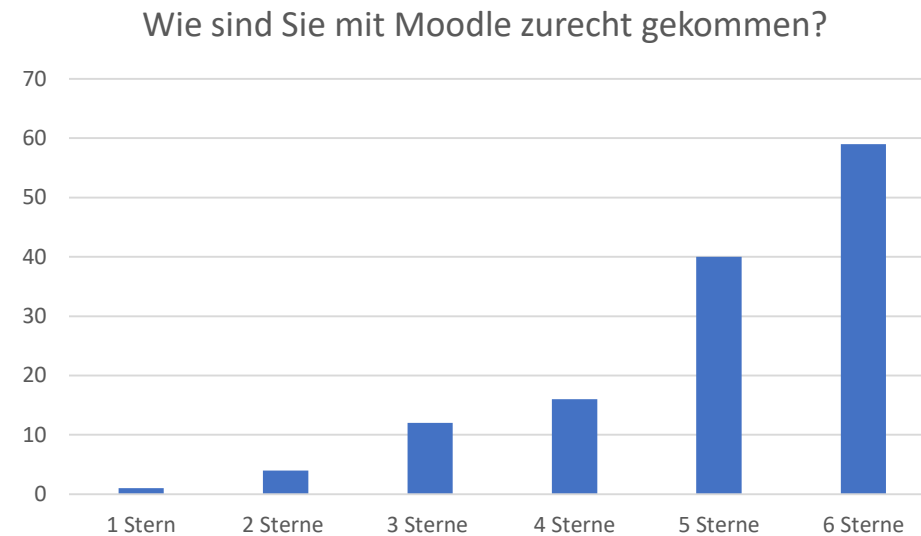
 Ausdruck von Arbeitsblättern ...	15	78,95 %
 Sonstiges	4	21,05 %



Sonstiges: Freunde – Hab nicht nachgefragt – Hilfe wurde angeboten – Musste alles kaufen, Hardware und Drucker

8. Lernplattform: Wie sind Sie mit Moodle zurecht gekommen?

1 Stern	1	0,76%
2 Sterne	4	3,03%
3 Sterne	12	9,09%
4 Sterne	16	12,12%
5 Sterne	40	30,30%
6 Sterne	59	44,70%







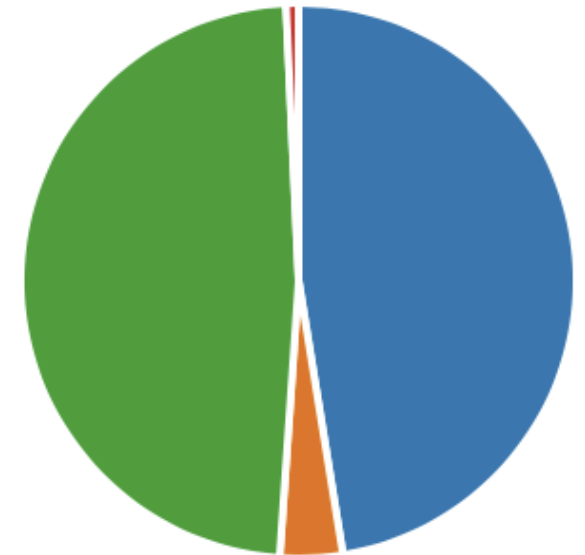
132
Antworten



Durchschnittliche Bewertung 5.02






9. Lernplattform: Wer hat Moodle in der Regel bedient/genutzt?

 Ich als Elternteil	65	47,45 %
 Mein Kind	5	3,65 %
 Kind und Elternteil	66	48,18 %
 Sonstiges	1	0,73 %



Sonstiges: ältere Geschwister

10. Lernplattform: Welche Funktionen von Moodle konnte Ihr Kind bereits selbständig bedienen?

 Aufgaben herunterladen	25	11,36 %
 Lernvideos anschauen	105	47,73 %
 Abgaben hochladen	21	9,55 %
 Kommunikation mit der Lehrk...	46	20,91 %
 Sonstiges	23	10,45 %



Sonstiges: keine; Moodle wurde von den Eltern bedient; Alle, so fern Links funktionierten und zuvor einmal gezeigt und zusammen erarbeitet; Bis jetzt habe ich alles übernommen 1. Klasse; hab es ihm erst gar nicht genau gezeigt; Keine. Meine Frau hatte anfangs Schwierigkeiten; Keine, Kind in der 1. Klasse; Keine, da 1. Klasse“; Die Aufgaben haben wir als Eltern übernommen; Ich habe das alles übernommen, da die App auf meinem Handy installiert ist.

11. Was wünschen Sie sich für die Bedienung von Moodle?

Mehr Übersichtlichkeit
und dass veraltete
Aufgaben nicht direkt
oben stehen und
lästiges Scrollen
entfällt

Usability, auch
auf mobilen
Geräten

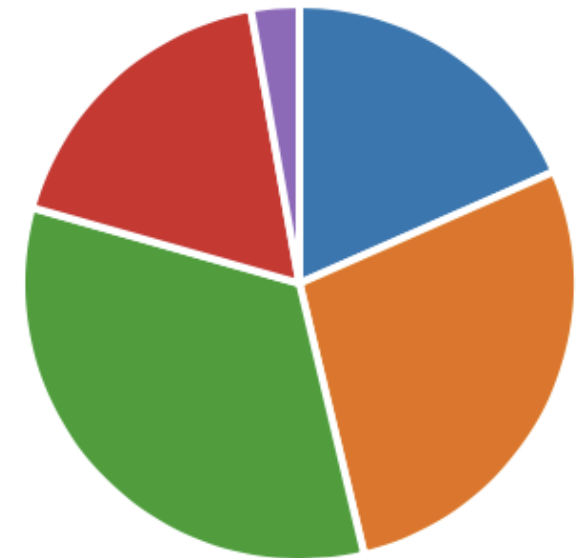
Könnte
übersichtlicher
und schneller
sein

Einfache
Bedienung

Dass man in der
Kommunikation mit den
Lehrkräften Medien
(z.B. Fotos von
Unterlagen) hochladen
kann, nicht nur in der
Abgabe.

12. Lernplattform: Welche zukünftige Nutzung von Moodle halten Sie auch in Zeiten von normalem Präsenzunterricht für sinnvoll?

● Hausaufgaben Bereitstellung	59	18,44 %
● Bereitstellung von zusätzliche...	89	27,81 %
● Elternbriefe	106	33,13 %
● Virtueller Klassenraum als digi...	57	17,81 %
● Sonstiges	9	2,81 %



Sonstiges: Nichts; Versorgung mit Lehrmaterial bei Krankheit; Austausch zwischen den Kindern; Zum Beispiel für Englisch! Das war sehr gut aufbereitet!; Austausch im längeren Krankheitsfall; nicht sinnvoll; In der Grundschule halten wir das nicht für erforderlich; Bitte kein obligatorisches Moodle mehr. Einige Eltern haben keine Zeit dafür.

13. Lernplattform: Gab es technische Probleme bei der Nutzung von Moodle? Wenn ja, welche?

Netz-
Überlastungen

Server Probleme

Selten, aber der
Server war wohl
mal überlastet und
man kam nicht ins
Programm.

Ich konnte
des Öfteren
keine Videos
schauen.

Teilweise mit
Apple-Geräten
keine
Wiedergabe
möglich.

Technische
Probleme konnten
wir nicht
feststellen.

Schlechte
Erreichbarkeit
während der
Stoßzeiten.

Es gab auch Tage, da
kam man nicht rein und
konnte viele Sachen
nicht sehen und
ausdrucken.

Manchmal war der Zugriff
auf die Aufgaben mit dem
Handy nicht möglich.
Allerdings war es dann
über den Laptop möglich.

14. Kommunikation: Wie gut klappte die Kommunikation mit der Lehrkraft Ihres Kindes?

1 Stern	1	0,76%
2 Sterne	7	5,30%
3 Sterne	6	4,55%
4 Sterne	11	8,33%
5 Sterne	25	18,94%
6 Sterne	82	62,12%



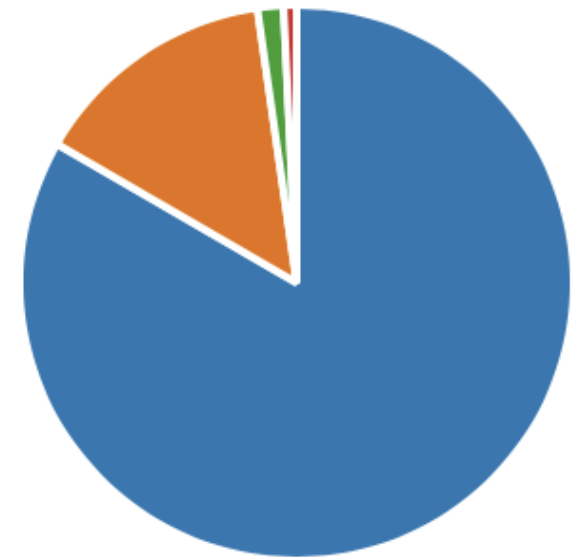
132
Antworten



Durchschnittliche Bewertung 5.26

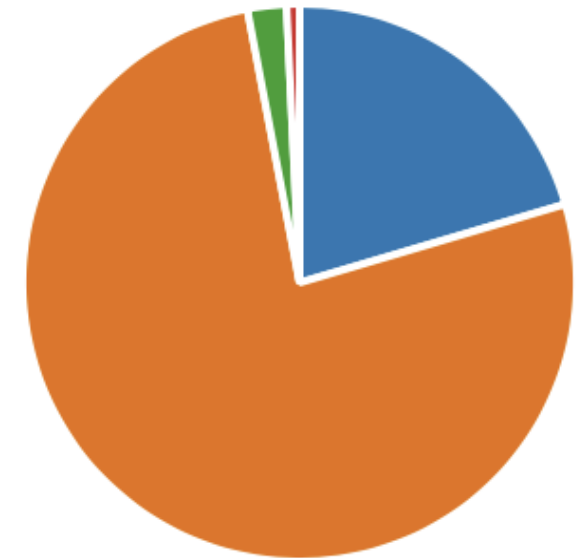
15. Kommunikation: Bekamen die Kinder regelmäßig Feedback zu ihren Abgaben?

● Ja - zu allen hochgeladenen A...	110	83,33 %
● Meistens	19	14,39 %
● Selten	2	1,52 %
● Nie	1	0,76 %



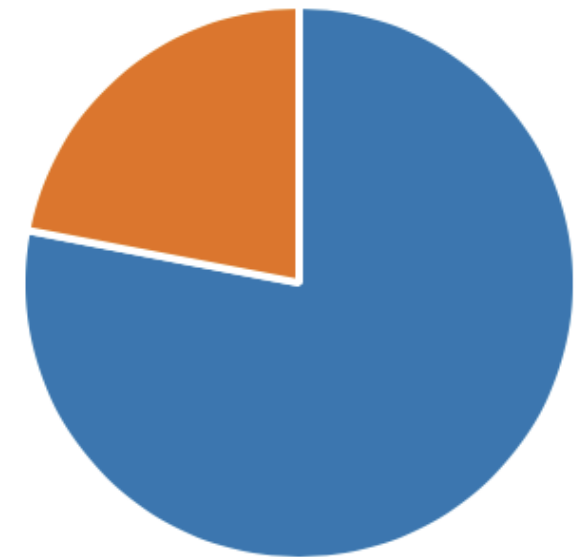
16. Kommunikation: Wie viele Onlinemeetings gab es pro Woche?

0	27	20,45 %
1-2	101	76,52 %
2-3	3	2,27 %
3 und mehr	1	0,76 %



17. Kommunikation: Die Onlinemeetings waren....

● ...eine Hilfe.	103	78,03 %
● ...eine zusätzliche Belastung.	29	21,97 %



18. Kommunikation: Erläutern Sie kurz warum Onlinemeetings eine Hilfe bzw. eine zusätzliche Belastung waren:

Es wurden neue Lerninhalte erläutert.

Zusätzlicher technischer Aufwand.

War auch für das Kind eine schöne Abwechslung.

Überschneidung von Meetings beider Kinder [...].

Zusätzliche Begleitzeit.

Der direkte Kontakt tat meinem Kind gut... die Erklärungen bei der Einführung neuer Themen waren extrem hilfreich.

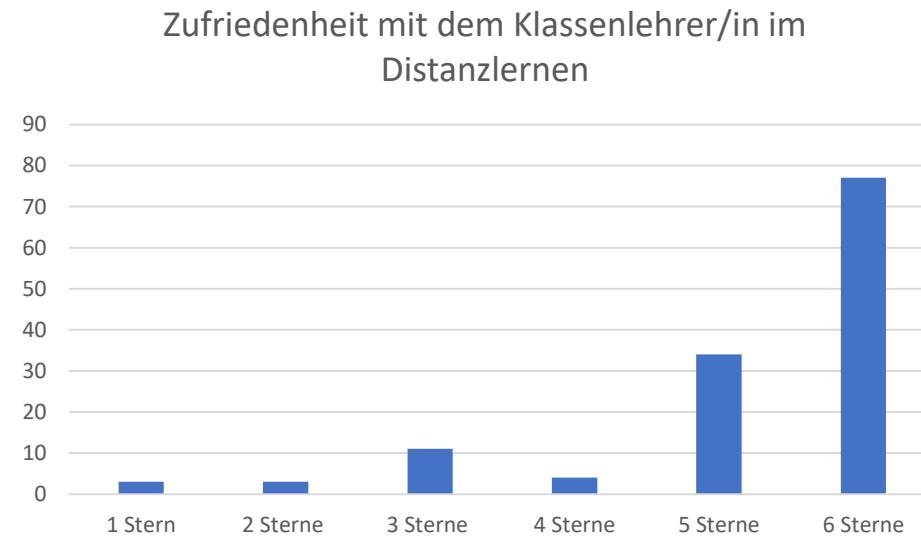
Kind wurde aus der Arbeitsphase gerissen.

Kind war danach motivierter.

Die Kinder und Lehrer konnten sich sehen.

19. Wie zufrieden waren Sie mit der Klassenlehrerin/dem Klassenlehrer Ihres Kindes im Distanzlernen insgesamt?

1 Stern	3	2,27%
2 Sterne	3	2,27%
3 Sterne	11	8,33%
4 Sterne	4	3,03%
5 Sterne	34	25,76%
6 Sterne	77	58,33%



132

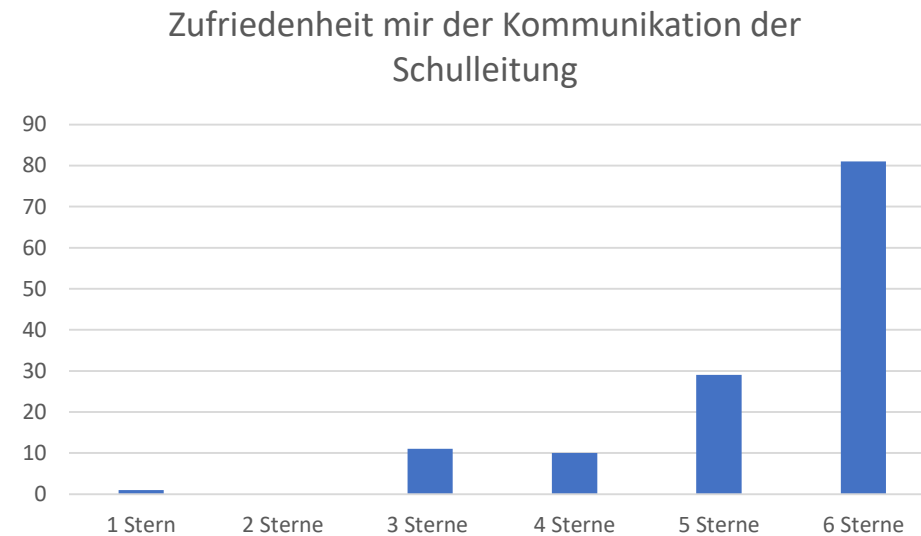
Antworten



Durchschnittliche Bewertung 5.23

20. Wie zufrieden waren Sie mit der Kommunikation der Schulleitung in der Lockdownzeit?

1 Stern	1	0,76%
2 Sterne	0	0,00%
3 Sterne	11	8,33%
4 Sterne	10	7,58%
5 Sterne	29	21,97%
6 Sterne	81	61,36%



132

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 5.34

21. Abschließend: In der Zeit des Distanzlernens war besonders gut:

Freie Einteilung der Aufgaben während der Woche.

Zuverlässige Kommunikation und Bereitstellung der Materialien.

Dass mein Sohn gelernt hat sich selber zu strukturieren und eigenständig zu lernen.

Gute Organisation und Erreichbarkeit der Lehrkräfte.

Der Wochenplan.

Die Unterlagen wurden pünktlich zur Verfügung gestellt. Es gab so gut wie keine technischen Störungen.

Dass ich mitbekommen habe, wie mein Kind arbeitet und wo sie Schwierigkeiten hat.

Die Videokonferenzen waren sehr gut gestaltet und mein Kind hatte viel Freude daran.

22. Abschließend: In der Zeit des Distanzlernens war besonders schwer:

Nix

Aufgaben zu erklären.

Einhaltung der Abgabefristen der gemachten Aufgaben.

Als nicht-Pädagogen ganz neue Themen zu vermitteln. Besonders in Mathematik – trotz der guten Erklärvideos der Lehrkräfte. Irgendjemand war am Ende meistens frustriert. Entweder die Eltern oder der Nachwuchs.

Nix

Alles zu organisieren.

Die geringen sozialen Kontakte.

Motivation aufrecht zu halten.

Betreuung von mehr als einem Schulkind mit unterschiedlichem Aufgabenpensum.

23. Abschließend: Hilfreich wäre gewesen:

Mehr Video-
konferenzen.

Wechsel-
unterricht.

Wir sind zufrieden.
Vielen Dank!

Lernvideos nicht nur mit
den Stimmen der
Lehrkraft, sondern mit
der Lehrkraft selber
[...].

Einmal die Woche drucken,
eine Wochenübersicht der
zu erledigenden
Aufgaben und keine
zusätzlichen APPS außer
moodle.

Öfter online-
Unterricht.

Die Videokonferenzen
waren sehr gut
gestaltet und mein
Kind hatte viel Freude
daran.